

Utveckling				
Begrepp B Vet att multiplikation är upprepad addition	Jag kan med stöd och hjälp av konkret material visa att jag kan detta.	Jag kan med hjälp av konkret material visa att jag kan detta.	Jag kan rita och skriva för att förklara vad det är.	Jag kan förklara det för min lärare med ord.
Metod C multiplikationstabeller	Jag kan använda tabeller om jag tar hjälp av upprepad addition och/eller konkret material.	Jag kan några tal i tabellerna utan att behöva räkna ut dem.	Jag kan nästan alla tal i tabellerna utan att behöva räkna ut dem.	Jag kan tabellerna utantill.
Metod C multiplikation med 10 och 100	Jag kan använda multiplikation om jag tar hjälp av upprepad addition och/eller konkret material.	Jag kan använda multiplikation om jag tar hjälp av upprepad addition.	Jag kan några uppgifter utan att behöva räkna ut dem.	Jag kan tabellerna utantill.
Begrepp C Kommutativlagen	Jag kan med stöd se att antalet föremål inte förändras med hjälp av bilder och/eller konkret material om föremålen grupperas om. $3 \cdot 5$ eller $5 \cdot 3$	Jag kan se att antalet föremål inte förändras med hjälp av bilder och/eller konkret material om föremålen grupperas om. $3 \cdot 5$ eller $5 \cdot 3$	Jag kan med hjälp av bilder eller föremål påvisa att antalet inte förändras om man grupperar om föremålen.	Jag kan förklara och påvisa att antalet inte förändras om man grupperar om föremålen.

Begrepp Matteorden	Jag kan med stöd koppla ihop orden med rätt förklaring: faktor produkt multiplicera multiplikation multiplikationstecken kommutativ lodrät vågrät diagram skillnad	Jag kan koppla ihop orden med rätt förklaring: produkt multiplicera multiplikation multiplikationstecken kommutativ lodrät vågrät diagram skillnad	Jag kan med stöd förklara orden: produkt multiplicera multiplikation multiplikationstecken kommutativ lodrät vågrät diagram skillnad	Jag kan förklara orden: produkt multiplicera multiplikation multiplikationstecken kommutativ lodrät vågrät diagram skillnad
Begrepp Kan lösa textuppgifter. (Eldorados fingerfemman)	Jag kan med stöd av vuxen lösa textuppgifter.	Jag kan lösa textuppgifter om jag ritar.	Jag kan lösa textuppgifter och koppla till matematikspråket.	Jag kan lösa textuppgifter med lämplig strategi och koppla till matematikspråket samt avgöra om svaret är rimligt.
Problemlösning Matematiska strategier	Jag kan med hjälp lösa olika problem.	Jag kan lösa olika problem när jag ritar.	Jag kan lösa problem och jag kan förklara hur jag tänkt.	Jag kan lösa problem, kan förklara hur jag tänkt och kopplar lösningen till matematikspråket.
Problemlösning Matematisk formulering	Jag kan berätta och rita med stöd hur jag löste uppgiften så att andra förstår min lösning.	Jag kan berätta och rita hur jag löste uppgiften så att andra förstår min lösning.	Jag kan berätta och rita hur jag löste uppgiften så att andra förstår min lösning och berätta varför jag valde att göra på mitt sätt.	Jag kan förklara och skriva om lösningarna så att andra förstår samt berättar också varför jag löst det så.