

Kapitel 1:

Syfte:

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att


- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter,
- föra och följa matematiska resonemang, och
- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av **åk 3**:

<http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/matematik>

Material:

Favorit Matematik 3A kapitel 1

Utveckling				
Begrepp B Taluppfattning	Jag kan ramsräkna 0-1000.	Jag kan jämföra/storleksordna talen 0-1000.	Jag kan markera ut tal 0-1000 på en tallinje. Jag kan placera talen 0-100, 101- 200, 201-300 osv i en hundruruta.	Jag förstår hundratal, tiotal och ental för talen 0-1000.
Begrepp C Taluppfattning	Jag kan ramsräkna 0-10 000.	Jag kan jämföra/storleksordna talen 0-10 000.	Jag kan markera ut tal 0-10 000 på en tallinje.	Jag förstår tusental, hundratal, tiotal, ental för talen 0-10 000.
Metod B 0 - 20 addition & subtraktion	Jag kan räkna uppgifter i talområdet 0 - 20 om jag tar hjälp av olika hjälpmedel/konkret material.	Jag kan svaren direkt i talområdet 0-10 utan att behöva räkna.	Jag kan flera uppgifter i talområdet 0 - 20 utan att behöva räkna ut dem.	Jag kan svaren direkt i talområdet 0 - 20 utan att behöva räkna.
Metod C Strategi 0-1000 addition & subtraktion	Jag kan räkna uppgifter i talområdet 0-1000 med stöd av vuxen om jag tar hjälp av olika hjälpmedel/ konkret material.	Jag kan räkna uppgifter i talområdet 0 -1000 om jag tar hjälp av olika hjälpmedel/ konkret material.	Jag kan flera uppgifter i talområdet 0 - 1000 med en hållbar strategi.	Jag kan svaren direkt i talområdet 0 - 1000 med en hållbar strategi.
Metod B 0-100 addition & subtraktion med algoritm	Jag kan med stöd räkna ut enklare uppgifter med algoritmer. $23+54=$ $67-31=$	Jag kan räkna ut enklare uppgifter med hjälp av algoritmer. $23+54=$ $67-31=$	Jag kan räkna ut uppgifter med algoritmer och använder till viss del minnessiffra eller växling på rätt sätt.	Jag kan räkna ut uppgifter med algoritmer och använder både minnessiffra eller växling.

Favorit Matematik åk 3

Ängelholm 2015-09-01

Metod C 0-1000 addition & subtraktion med algoritm	Jag kan med stöd räkna ut enklare uppgifter med algoritmer. $123+254=$ $467-231=$	Jag kan räkna ut enklare uppgifter med hjälp av algoritmer. $123+254=$ $467-231=$	Jag kan räkna ut uppgifter med algoritmer och använder till viss del minnessiffra eller växling på rätt sätt.	Jag kan räkna ut uppgifter med algoritmer och använder både minnessiffra eller växling.
Begrepp A 0 -20 Hälften och dubbelt kopplat till matematikspråket.			Jag kan koppla hälften och dubbelt till addition/subtraktion eller multiplikation/division.	Jag kan koppla hälften och dubbelt till addition/subtraktion och multiplikation/division. Förstår sambandet mellan räknesätten.
Begrepp Matteorden	Jag kan med stöd koppla ihop orden med rätt förklaring: resten talmönster talkompisar växla tallinje hälften minnessiffra symmetrisk hundratal differens	Jag kan koppla ihop orden med rätt förklaring: resten talmönster talkompisar växla tallinje hälften minnessiffra symmetrisk hundratal differens	Jag kan med stöd förklara orden: resten talmönster talkompisar växla tallinje hälften minnessiffra symmetrisk hundratal differens	Jag kan förklara orden: resten talmönster talkompisar växla tallinje hälften minnessiffra symmetrisk hundratal differens
Begrepp Kan lösa textuppgifter. (Eldorados fingerfemman)	Jag kan med stöd av vuxen lösa textuppgifter.	Jag kan lösa textuppgifter om jag ritar.	Jag kan lösa textuppgifter och koppla till matematikspråket.	Jag kan lösa textuppgifter med lämplig strategi och koppla till matematikspråket samt avgöra om svaret är rimligt.

Favorit Matematik åk 3

Ängelholm 2015-09-01

Problemlösning Matematiska strategier	Jag kan med hjälp lösa olika problem.	Jag kan lösa olika problem när jag ritar.	Jag kan lösa problem och jag kan förklara hur jag tänkt.	Jag kan lösa problem, kan förklara hur jag tänkt och kopplar lösningen till matematikspråket.
Problemlösning Matematisk formulering	Jag kan berätta och rita med stöd hur jag löste uppgiften så att andra förstår min lösning.	Jag kan berätta och rita hur jag löste uppgiften så att andra förstår min lösning.	Jag kan berätta och rita hur jag löste uppgiften så att andra förstår min lösning och berätta varför jag valde att göra på mitt sätt.	Jag kan förklara och skriva om lösningarna så att andra förstår samt berättar också varför jag löst det så.
Begrepp, Geometri Symmetri	Du kan med stöd påvisa symmetrilinjen.	Du kan visa var en symmetri linje går i en figur.	Du kan berätta att en symmetrilinje delar figuren på hälften.	Du kan själv konstruera figurer där man kan visa på symmetrilinjen.