|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utveckling** |  | | | |
| **Metod & begrepp**  Addition, subtraktion  Miniräknaren | Jag kan med hjälp räkna + och – på miniräknaren med stöd av vuxen. | Jag kan med hjälp räkna + och – på miniräknaren. | Jag är ganska säker på att använda minräknaren när jag ska räkna + och -. | Jag kan använda miniräknaren helt själv när jag ska räkna + och -. |
| **Metod & begrepp**  Addition, subtraktion  Överslagsräkning | Jag kan med stöd av vuxen räkna överslagsräkning. | Jag kan med hjälp räkna överslagsräkning.. | Jag kan avrunda tal till hela tiotal om jag använder pengar. | Jag kan avrunda tal till hela tiotal. |
| **Begrepp**  Kan lösa textuppgifter. | Jag kan med stöd av vuxen lösa textuppgifter. | Jag kan lösa textuppgifter om jag ritar. | Jag kan lösa textuppgifter om jag ritar. | Jag kan lösa textuppgifter och koppla till mattespråket. |
| **Begrepp**  Vet att multiplikation är upprepad addition | Jag kan med stöd och hjälp av konkret material visa att jag kan detta. | Jag kan med hjälp av konkret material visa att jag kan detta. | Jag kan rita och skriva för att förklara vad det är. | Jag kan förklara det för min lärare med ord. |
| **Begrepp**  Kan använda hälften och dubbelt. | Jag kan med stöd och hjälp av konkret material använda hälften och dubbelt. | Jag kan med hjälp av konkret material använda hälften och dubbelt. | Jag kan använda hälften och dubbelt om jag har ett tal och ska säga hälften av det, eller om jag har ett tal och ska säga dubbelt. | Jag är helt säker på hälften och dubbelt och det spelar ingen roll om jag istället har svaret. |
| **Metod**  Kan använda 2:ans, 5:ans, 10:ans multiplikationstabell. | Jag kan använda multiplikation om jag tar hjälp av upprepad addition och/eller konkret material. | Jag kan använda multiplikation om jag tar hjälp av upprepad addition. | Jag kan några uppgifter utan att behöva räkna ut dem. | Jag kan tabellerna utantill. |
| **Metod**  Kan använda 2:ans, 5:ans, 10:ans multiplikationstabell vid division. | Jag kan räkna ut divisionstalen genom att ta hjälp av upprepad addition och/eller konkret material. | Jag kan räkna ut divisionstalen genom att ta hjälp av upprepad addition. | Jag kan några uppgifter direkt utan att behöva räkna ut dem. | Jag kan svaret direkt utan att behöva räkna. |
| **Metod**  Addition och subtraktion strategier för beräkning av två siffriga tal. | Jag kan med stöd räkna ut enklare tal med algoritmer.  23+54=  67-31= | Jag kan räkna ut enklare tal med hjälp av algoritmer.  23+54=  67-31= | Jag kan räkna ut tal med algoritmer och använder till viss del minnessiffra eller växling på rätt sätt. | Jag kan räkna ut tal med algoritmer och använder både minnessiffra eller växling. |
| **Begrepp,**  Klockan, analog, kan avläsa klockan | Jag kan när klockan är hel. | Jag kan när klockan är hel och halv. | Jag kan när klockan är hel, halv, kvart i och kvart över. | Jag kan hela klockan. |